

The logo for e-fsf is a circular emblem with a purple-to-blue gradient. It features a stylized, interlocking knot-like symbol in the background. The text "e-fsf" is written in a white, sans-serif font across the center of the circle. The logo is positioned in the upper right corner of the image, partially overlapping a white curved graphic element.

e-fsf

The letters "FPA" are rendered in a large, bold, purple sans-serif font. They are positioned in the lower right quadrant of the image, overlapping the man's shirt and the background. A white curved graphic element is visible in the bottom left corner, partially obscuring the text.

FPA

**Formateur
Professionnel
d'Adultes**

QUI SOMMES NOUS ?

Nous sommes un Centre de Formation d'Apprentis (CFA) situé à Labège, à taille humaine et spécialisé dans les métiers du numérique. Chez e-fsf, nous plaçons l'humain, l'innovation et l'adaptabilité au cœur de notre démarche pédagogique.

Notre force réside dans notre capacité à faire évoluer nos formations en permanence, afin de répondre aux transformations rapides du secteur digital et aux besoins concrets du monde professionnel.

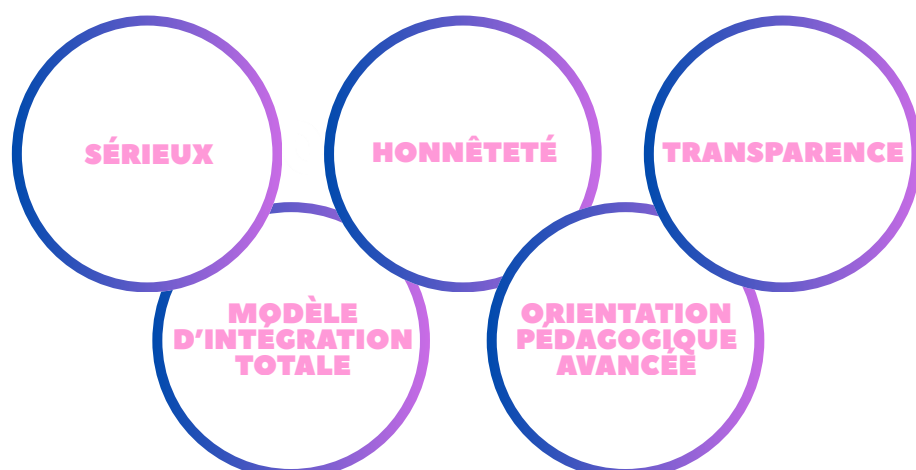
Proches de nos apprenants comme de nos partenaires entreprises, nous cultivons une écoute active et bienveillante. Cette approche nous permet de comprendre les attentes de chacun, d'ajuster nos programmes en conséquence.

Notre organisme de formation propose **5 parcours complets**, adaptés à différents niveaux de compétence. Que vous soyez débutant ou déjà expérimenté, vous trouverez une formation qui correspond à vos objectifs.

Nous sommes également spécialisé dans la formation de formateur et l'ingénierie de formation. Créée par des ingénieurs pédagogiques spécialistes de la formation à distance depuis plus de 20 ans, notre expérience d'ingénieur est à la disposition de notre CFA et des futurs talents.

En intégrant e-fsf, les apprenants rejoignent une structure agile et dynamique, où chaque parcours est accompagné, chaque talent valorisé, et où l'objectif commun est clair : **former autrement** les professionnels du numérique de demain afin qu'ils **réussissent pleinement**.

NOS
VALEURS



LE TITRE FPA

Ce diplôme couvre les différentes dimensions du métier de formateur professionnel d'adultes : animation de formations en présentiel et à distance, ingénierie pédagogique et accompagnement des apprenants. Grâce à sa double expertise pédagogique et technique, le formateur accompagne l'acquisition de compétences, l'accès à la qualification et l'insertion ou le maintien dans l'emploi.

Il analyse les besoins, conçoit et met en œuvre des parcours de formation adaptés, tout en accompagnant les apprenants dans leurs apprentissages et en proposant des actions de remédiation à partir d'évaluations.

Cette formation ne se limite pas à l'apprentissage de techniques : elle invite à une démarche de réflexion pour intégrer de nouvelles connaissances et construire progressivement sa propre identité professionnelle de formateur, avec une attention particulière portée à l'humain.

LES OBJECTIFS

1. Concevoir et préparer la formation :

- Elaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande
- Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité

2. Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants :

- Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités
- Evaluer les acquis de formation des apprenants
- Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage

3. Accompagner les apprenants en formation :

- Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation
- Accueillir un apprenant en formation et co-construire son parcours
- Tutorer les apprenants à distance
- Accompagner le développement professionnel des apprenants

4. Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises (RSE) :

- Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité
- Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité
- Analyser ses pratiques professionnelles

LE PROGRAMME

Module	Description	Durée (heure)
Accueil et projection dans le métier	Les apprenants découvrent le référentiel du titre de Formateur Professionnel d'Adultes (FPA) et comprennent l'organisation du parcours, ses modalités pédagogiques et ses évaluations (stage, dossier technique, mises en situation). Ils ont une vision globale du programme, des temps de formation (présentiel, autoformation, tutorat) et développent leur autonomie, tout en se familiarisant avec les outils numériques et la plateforme de formation.	7
Identifier quelques fondamentaux des sciences de l'éducation	Les apprenants découvrent les grandes théories de l'apprentissage, leurs liens avec la psychologie, les neurosciences et les sciences de l'éducation, ainsi que leur impact sur la motivation, les interactions sociales et la mise en relation des situations de travail, des compétences et de la formation.	44
Mettre en pratique une ingénierie pédagogique	Les apprenants découvrent les principes de l'ingénierie de formation et pédagogique, de l'analyse des besoins à la conception de dispositifs, incluant objectifs, progression, contenus, activités, scénarisation et digitalisation adaptée aux besoins des apprenants.	159
Animer une formation en Présentiel	Les apprenants développent la posture du formateur et apprennent à concevoir, animer et évaluer des séquences pédagogiques, en renforçant leurs compétences en communication, gestion de groupe et accompagnement des apprenants.	84
Animer une formation à distance	Les apprenants découvrent l'animation et l'accompagnement à distance, l'usage des outils numériques, l'organisation des temps de formation et le tutorat pour soutenir l'engagement.	77
Accompagner l'apprenant dans son parcours de formation	Ce bloc de compétences porte sur l'accompagnement des apprenants et la posture professionnelle du formateur. Il aborde l'écoute, le dialogue, l'individualisation des parcours et l'aide à la construction du projet professionnel, afin de favoriser l'autonomie des personnes en formation.	84
Mettre en œuvre l'analyse de pratique	Ce bloc de compétences porte sur l'analyse de pratique comme outil de formation et de développement professionnel. Il permet aux futurs formateurs de réfléchir à leurs pratiques, de partager des expériences et de construire collectivement des pistes d'amélioration.	42

LE PROGRAMME

Module	Description	Durée (heure)
Connaître la réglementation en matière de formation ainsi que celle liée à son domaine d'expertise.	Les apprenants découvrent le cadre légal, réglementaire et éthique de la formation professionnelle, les dispositifs de financement, la norme Qualiopi, et sont sensibilisés à la responsabilité sociale, écologique et à l'éthique numérique dans leur pratique.	42
Mettre en place une veille réglementaire dans mon domaine d'expertise en formation	Les apprenants développent une démarche de veille professionnelle, réglementaire et pédagogique, en utilisant des outils numériques pour rester à jour et améliorer continuellement leurs pratiques.	14
Devenir Formateur indépendant	Les apprenants découvrent les clés pour devenir formateur indépendant, en abordant création d'activité, obligations légales, marketing, gestion financière et stratégies pour lancer et pérenniser leur projet.	21
Se préparer au stage	Les apprenants préparent leur stage et consolident leur posture de formateur	56
Se préparer au passage de Titre	Les apprenants se préparent au titre FPA en réalisant le dossier technique et en s'entraînant aux mises en situation professionnelles.	70
STAGE EN ENTREPRISE	Les apprenants réalisent un stage de 350 heures pour mettre en pratique leurs acquis, consolider leurs compétences FPA et préparer leur insertion professionnelle.	350



LES DÉBOUCHÉS

- Formateur·rice pour adultes
- Formateur·rice interne en entreprise
- Conseiller·ère en insertion professionnelle
- Coordinateur·rice pédagogique
- Chargé·e de formation
- Concepteur·rice pédagogique / e-learning
- Et bien d'autres métiers !

MODALITÉS

La validation visée est le Titre RNCP37275 – Formateur Professionnel d'Adutes, un titre de niveau 5, équivalent à un Bac +2.

Notre programme est dispensé en centre et à distance, pour offrir une flexibilité optimale aux apprenants.

Pour accéder à notre formation qualifiante, vous devez candidater sur notre site. Il n'est pas nécessaire d'avoir un diplôme ou une formation dans le domaine de l'enseignement ou de la formation.

Cette formation est ouverte à toutes les personnes qui dispose d'une expertise qu'elle souhaite maintenant mettre à disposition des autres. Le plus important est donc un véritable projet professionnel orienté vers la formation et le métier de formateur.

Nous analysons donc avec vous votre projet et partageons sur les enjeux et l'engagement nécessaire pour construire sa propre transformation vers le métier de formateur.

L'inscription peut se faire à tout moment pour une session à venir, les candidatures sont disponibles 6 mois avant le démarrage de chaque nouvelle session.

La formation peut être suivie :

- **En initial** (12 ou 24 mois).

Chez e-fsf, nous offrons ainsi un parcours accessible, modulable et en phase avec les besoins réels du secteur numérique. Les candidats peuvent se référer à notre site www.e-fsf.fr ou nous contacter à contact@e-fsf pour tout renseignement ou demande de modulation du programme.

FINANCEMENT

Frais de formation : 6000€.

Financement possible via fonds propres, CPF, ou dispositifs individuels.

NOUS RETROUVER



WWW.E-FSF.FR/



E-FSF



150 RUE DE LA DÉCOUVERTE, 31670 LABÈGE
LOCAUX LDNR



E_FSF_



NOUS JOINDRE



CONTACT@E-FSF.FR



CANDIDATE SUR NOTRE SITE !

NOS AUTRES FORMATIONS

DÉVELOPPEUR WEB - WEB MOBILE (DWWM)

TECHNICIEN SUPÉRIEUR SYSTÈMES ET
RÉSEAUX (TSSR)

ADMINISTRATEUR INFRASTRUCTURES
SÉCURISÉES (AIS)

CONCEPTEUR DÉVELOPPEUR
D'APPLICATIONS (CDA)

Mentions légales :

Siret : 75378300000023

Organisme de formation

référéncé sous le numéro :

76310979531, autorisé à déployer

des actions d'apprentissages

depuis Janvier 2020





Apprendre autrement, réussir pleinement